|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:заведующий МКДОУ д/с комбинированного вида «Белочка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г.Санченкова« 31» августа 2021г |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# на 2021 - 2022 учебный год

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Новосибирского района Новосибирской области –

детский сад комбинированного вида «Белочка»

 **основная общеобразовательная программа**

 **детского сада «Белочка»**

( пятидневная рабочая неделя)

**Ранний возраст (2 – 3 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной деятельности** | **количество** |
| **Социально - коммуникативное развитие**Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье |
| **Познавательное развитие** Формирование целостной картины мира |  **1**1 |
| **Речевое развитие** Развитие речиХудожественная литература | **2**11 |
| **Художественно-эстетическое развитие:**РисованиеЛепкаКонструирование | **2**10,50,5 |
| **Физическое развитие** | **3** |
| **Художественно-эстетическое развитие**Музыкальное воспитание | **2**2 |
| **Общее количество** | **10** |

**Младший возраст (3-4 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной деятельности** | **количество** |
| **Социально - коммуникативное развитие**Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье |
| **Познавательное развитие**Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира | **2**11 |
| **Речевое развитие** Развитие речи | **1**1 |
| **Художественно-эстетическое развитие:**РисованиеЛепкаАппликация Конструирование  | **3**10,50,51 |
| **Физическое развитие** | **3** |
| **Художественно-эстетическое развитие**Музыкальное воспитание | **2**2 |
| **Общее количество** | **11** |

**Средний возраст (4-5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной деятельности** | **количество** |
| **Социально - коммуникативное развитие**Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье |
| **Познавательное развитие** Формирование целостной картины мираФормирование элементарных математических представлений  | **2**11 |
| **Речевое развитие**  Развитие речи | **1**1 |
| **Художественно-эстетическое развитие**РисованиеЛепкаАппликацияКонструирование | **3**10,50,51 |
| **Физическое развитие** | **3** |
| **Художественно-эстетическое развитие**Музыкальное воспитание | **2**2 |
| **Общее количество** | **11** |

**Старший возраст (5-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной деятельности** | **количество** |
| **Социально - коммуникативное развитие**Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье |
| **Познавательное развитие** Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира | **2**11 |
| **Речевое развитие** Развитие речиХудожественная литература | **2**11 |
| **Художественно-эстетическое развитие**РисованиеЛепкаАппликация Конструирование  | **4**20,50,51 |
| **Физическое развитие** | **3** |
| **Художественно-эстетическое развитие**Музыкальное воспитание | **2**2 |
| **Общее количество** | **13** |

**Подготовительный возраст (6 – 7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организованной деятельности** | **количество** |
| **Социально - коммуникативное развитие**Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье |
| **Познавательное развитие**  Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира | **3**21 |
| **Речевое развитие** Развитие речиХудожественная литература | **2**11 |
| **Художественно-эстетическое развитие**РисованиеЛепкаАппликация Конструирование  | **4**20,50,51 |
| **Физическое развитие** | **3** |
| **Художественно-эстетическое развитие**Музыкальное воспитание | **2**2 |
| **Общее количество** | **14** |

Пояснительная записка

# к учебному плану

# на 2021 - 2022 учебный год

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Новосибирского района Новосибирской области –

детский сад комбинированного вида «Белочка»

 **основная образовательная программа дошкольного образования**

 **детского сада «Белочка»**

 Для детей дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) с 12 часовым пребыванием в детском саду.

( пятидневная рабочая неделя)

 Учебный план разработан с учетом основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «Белочка» и с учетом:

 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

 В детском саду работает 4 группы **–** 97 детей.

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МКДОУ, Конвенцией «О правах ребенка».

 Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определяется комплексной программой дошкольного образования детского сада «Белочка» разработанной творческой группой ДОУ, для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста.

Программа ставит задачи:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
* Обеспечение всестороннего физического, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности.
* Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для организации разнообразной деятельности детей.
* Осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении.
* Формирование всех компонентов речи ребёнка, речевой и знаковой культуры, в том числе национальной, как средства эффективного взаимодействия и необходимого условия познания окружающего мира.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс, формированиеу них компетентности педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

В ходе реализации основной образовательной программы будут использованы инновационные программы и технологии:

1. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».
2. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».
3. О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой».
4. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе».
5. Елкина Н.В., Мариничева О.В. «Учим детей наблюдать и рассказывать»
6. С.Н. Николаева «Юный эколог».
7. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
8. Князева, М.Д.Маханёва «Приобщение детей к истокам русской культуры».
9. Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду».
10. Р.С.Буре «Дошкольник и труд».

11.Л.В.Куцакова Конструирование из строительных материалов (средняя, старшая, подготовительная группы.)

12. О.Н.Моргунова. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.

Учебный план рассчитан с 15 сентября по 15 мая, с 1 по 15 сентября и 15 по 30 мая проводится мониторинг педагогического обследования детей.

С 17 по 30 января организуются каникулы в досуговой форме оздоровительного цикла.

По действующему СанПиН продолжительность занятий:

10 минут во второй группе раннего возраста,

15 минут в младшей группе,

20 минут в средней группе,

25 минут в старшей группе,

30 минут в подготовительной к школе группе*.*

 Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается проведение физкультминутки.

Образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Ежедневно планируемая прогулка составляет 4 часа (2 раза в день).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность

|  |
| --- |
|  |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# на 2021 - 2022 учебный год

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Новосибирского района Новосибирской области –

детский сад комбинированного вида «Белочка»

**Логопедическая работа**

 «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» автор- составитель учитель- логопед Дорн Л.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Занятия программы** | **Старшая группа** **(5-6лет)** | **Подготовительная группа (6 – 7 лет)** |
| 1.Формирование произносительной стороны речи2.Формирование лексико-грамматических средств языка и развития самостоятельной развернутой фразовой речи 3 Формирование произносительной стороны речи, подготовка к овладению элементарным навыкам письма и чтения | 12 детей  | 16 детей |
|  | **ИТОГО: 28 детей** |

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану по реализации**

«Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» автор- составитель учитель- логопед Дорн Л.В.

 **на 2021 - 2022 учебный год**

 Среди образовательных программ, используемых при работе с детьми в МКДОУ д/с «Белочка», особое место отведено программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, составленной учителем- логопедом Дорн Л.В. Данная программа успешно применяется и сочетается в рамках реализации примерной основной общеобразовательной программы ДОУ.

 В логопедический класс МКДОУ зачисляются дети 5-6 летнего возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи), фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дислалия, дефекты речи, обусловленные недостаточной иннервацией мышц речевого аппарата (дизартрия).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей с недостатком речи включает в себя проведение фронтальных занятий 2 раза в неделю, ежедневное проведение индивидуальных занятий учителем - логопедом и воспитателями, входе которых осуществляется развитие языковой системы. Коррекционно-развивающая работа предполагает правильное распределение нагрузки, координацию и преемственность в работе логопеда, воспитателя и родителей.

 Для осуществления более тесного контакта и повышения педагогической грамотности с родителями планируется ежемесячное проведение консультаций, а также организация досуговой совместной деятельности родителей и детей.

При планировании занятий с каждым ребенком учитывается обязательно его индивидуальные особенности, структура дефекта, потенциальные возможности ребенка, степень развития слухового восприятия, количества произносимых звуков, работоспособность.

 Ввод и вывод детей в логопедические группы осуществляется через ТПМПК Новосибирского района, расположенной в п.Краснообск.