**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Новосибирского района Новосибирской области –**

**детский сад комбинированного вида «Белочка»**

**Конспект**

**Игры-викторины по патриотическому воспитанию детей**

**«Моя малая Родина - Боровое»**

**2019 – 2020 учебный год**

**Разработала: старший воспитатель**

**Морозова Ольга Анатольевна**

***Цель***: развитие познавательной сферы старших дошкольников.

***Участники:***дети подготовительной группы

***Программное содержание:***

* ​ воспитательные задачи: воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какого-либо события;
* ​ нравственные задачи: приобщать к культуре и традициям русского народа;
* ​ воспитывать лучшие качества, присущие ему (трудолюбие, доброту);
* ​ познавательные задачи: учить видеть историю вокруг себя: в домах, которые нас окружают, в названиях улиц;
* ​ формирование предпосылок учебной деятельности: продолжать учить выполнять задание согласно поставленной цели;
* ​ ​ связная речь: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы; развивать умение связно излагать свои мысли, совершенствовать доказательность речи, умение обобщать, делать выводы.

***Предшествующая работа:***беседа с детьми «Я живу в селе Боровое»; работа с картой села; экскурсии по улицам, оформление альбома о Боровом; коллективные работы по изобразительной деятельности: “Наше село в будущем”, “Дома, в которых мы хотели бы жить”.

**Ход мероприятия**

Ведущий. Уважаемые гости! Сегодня вы присутствуете на презентации устного журнала “Моя малая Родина”.

Эпиграфом нашего журнала будет пословица “Кто, где родится там и пригодится”. Сейчас я познакомлю вас, ребята, с правилами, которые существуют на этой презентации и которые вы должны соблюдать.

***Правило первое***: внимательно слушать меня.

***Правило второе***: начинать выполнять и заканчивать задание по сигналу колокольчика.

***Правило третье***: если кому-то что-то непонятно, поднимите руку.

Понятно? Тогда откроем первую страничку нашего журнала.

**Первая страница нашего журнала будет называться “С чего начинается Родина?”**

1. Задание. Составить название села из букв, разложенных на столе.

(Задание на время)

Дети выполняют задание, остальные проверяют.

Ведущий: Прочитаем все вместе, какое получилось слово? (**Боровое**).

**Вторая страничка нашего журнала – герб нашего села.**

2. Задание «Составь герб села Боровое»

На столах разложены листы бумаги, готовые изображения моря, бора, дома культуры, белочки, фломастеры, клей. Составить герб и рассказать, что он обозначает.

(Задание на время)

**Третья страничка нашего журнала: «Знатоки»**

1. Как называется наше село? (Боровое)

2. Как называют жителей нашего села? (Боровчане, Боровчанин, Боровчанка)

3. Как называют водохранилище на берегу, которого мы живем? (Обское)

4. Какие деревья растут в наших лесах? (Берёза, клен, сосна, ель, осина, тополь)

5. Какие животные живут в наших лесах?(Заяц, белка, лиса, бобры, кроты)

6. Как называются села, расположенные рядом с селом Боровое?

(Береговое, Прогресс)

**Четвертая страничка: «Юный путешественник».**

Задание 4. Безопасный маршрут

Вот вам карта села Боровое.  Найдите на ней наш детский сад. Это начало нашего путешествия. Конечный путь - это памятник героям Великой Отечественной войны. Чья команда быстрее разработает безопасный маршрут от детского сада до памятника, та команда будет победителем.

До скорой встречи.

Ведущий: Почтим память героев Великой Отечественной войны минутой молчания.

**Пятая страница журнала: “Имя улицы моей”.**

Раздаётся стук в дверь, заходит почтальон.

Почтальон. Здравствуйте! Это детский сад «Белочка»? У меня для вас письма, получите, пожалуйста.

Почтальон раздаёт конверты, на которых написаны названия улиц и садится.

Задание 5. Дети читают название улицы на конверте и объясняют её происхождение. Для проверки достают из конверта символ улицы:

а) улица Приморская, символ – море

б) улица Котовского, символ – фотография героя

в) улица Ленина, символ – фотография героя.

г) улица Трактовая, символ – тракт

Если команда не справляется с заданиями, то ей помогает команда соперников. Дети прикрепляют звездочку с названием улицы на план – схему села Боровое.

Почтальон. Я много лет работаю почтальоном и не знал, почему так называются улицы нашего села. Спасибо вам, до свидания.

Ведущий. Мы назвали лишь несколько улиц, а какие улицы не прозвучали?

Дети называют, ведущий прикрепляет остальные названия улиц на план - схему села.

**Шестая страница “Не посрамим земли русской”.**

Ведущий: А вы знаете, ребята, сколько лет нашему селу? В связи со строительством Новосибирской ОбьГэс в 1952 году началось переселение из зоны затопления сел Ерёмино, Тёмново. Массовое переселение началось в 1953 году, а в1954 переселение закончилось. Была организована комиссия из членов правления колхоза под руководством председателя Свиешкина М.Н. по выбору площадки под постройку нового села.

Началась массовая вырубка леса под водохранилище. До 1955 года весь лес был вырублен, очищена территория под водохранилище. В 1955 году очищенная территория была затоплена водой и названа Обское море. Оставшаяся полоса соснового бора и березовая роща, которые защищали площадку от ветров, и была выбрана под застройку нового села. В честь памяти о сосновом боре новое село было названо Боровое.

В нём увековечились старинные здания и памятники. Назовите, какие вы знаете? (Старую церковь перевезли в Боровое из села Ерёмино и в ней поместили клуб.) Сейчас я приглашаю знатоков старины поиграть в игру.

 Задание.“Сложи и назови”.

Собрать из разрезных картинок заметные места нашего села и рассказать о них истории

* ​ Обское водохранилище
* Дом культуры имени В.С.Егорова
* Детский сад «Белочка»

**Седьмая страница “Где частушка поётся – там счастливо живётся”.**

Эта страница закроет наш журнал.

Звучат озорные частушки в исполнении детей.

**Итог.**

* Сколько страниц было в нашем журнале?
* Вспомните все страницы нашего журнала?
* Какая из страниц понравилась больше всего? Чем?

В нашем детском саду ежемесячно издается газета «От двух до семи». Вы знакомы с ней. Сегодня к нам пришел корреспондент газеты и хочет взять у вас интервью для майского номера газеты. Корреспондент берет у детей интервью об устном журнале. Дети в микрофон выражают свое отношение к нему.

Ведущий: А сейчас обозначьте своё отношение к журналу цветовым сигналом (красный – журнал получился интересным, синий – журнал не понравился.) Дети выбирают цветовые сигналы и выстраивают их на доске.

Ведущий: Посмотрите, какая у нас получилась яркая, красивая дорожка. Значит, журнал вам понравился.

Гости и дети рассматривают выставку и все материалы, используемые на занятии и при предварительной работе по патриотическому воспитанию.

Ведущий награждает детей дипломами и ценными подарками.