**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Новосибирского района Новосибирской области –**

**детский сад комбинированного вида «Белочка»**

**Конспект беседы**

"**Наш** **родной язык**"

*(****подготовительная группа****)*

**Составила: О.А.Морозова**

**с. Боровое**

**2022 г.**

**Цели**: ознакомление детей с Днем **родного языка**;

**Задачи:**

- создать условия для обогащения духовного мира детей;

- формировать бережное отношение к **родному языку**, обычаям и культуре, а также к традициям других народов;

 - способствовать развитию речи, мышления и памяти;

 - воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и **родному языку**;

Форма организации: **беседа**.

Оборудование: глобус, хрестоматия в картинках со странами мира, карточки с картинками **родного села**. Многозначные слова. Для игр и занятий с детьми 3-7 лет.

**Ход занятия.**

-Ребята, сегодня у нас вами будет очень интересное занятие. Смотрите, что я с собой принесла. Кто знает, что это?

-Глобус!

-А что такое глобус? Кто мне сможет объяснить?

-Это маленькая модель нашей планеты.

-Наш глобус окрашен разными цветами. Это не просто так! Каждый цвет имеет свое значение. Голубым окрашивают моря, реки и океаны. Зеленым – леса и равнины. А коричневым и желтым – горы и пустыни. А что мы еще можем увидеть на глобусе?

- Города, страны.

-Верно. Давайте попробуем найти нашу страну на географической карте.

-И в какой стране же мы с вами живем?

-В России.

-А на каком языке мы говорим в нашей стране?

-На русском.

-Для чего нам нужен язык?

-Что бы разговаривать, общаться, играть.

-Родной язык – это одно из первых открытий в нашей жизни. Первый язык, который мы изучаем – родной. Мы говорим с его помощью, думаем, читаем и пишем. Правильно говорить и писать на родном языке - это долг каждого человека перед своей страной. Поэтому всем необходимо знать и беречь свой язык.

Родной язык — народа достоянье,

Он с детства каждому из нас знаком,

Стих и проза, сказки и преданья,

Все мило нам на языке родном.

-Теперь, я загадаю вам загадки, а вы должны мне ответить, что же в них зашифровано.

 -Всегда во рту, а не проглотишь. *(****язык****)*

-Я учу. Смотрю в тетрадку. У меня серьезный вид. *«А»*, *«Б»*, *«В»*, и по порядку Повторяю. *(алфавит)*

-Я писал письмо Сережке, О делах, друзьях немножко. Не писал я много слов, Ну а вышло пять листов. В конце пятого листочка Я закончил. Ставлю. *(точку)*

Дети называют ответы.

В: Молодцы, вы справились!

В: В мире существует около 4 тысяч разных **языков**. И сегодня, в **Международный день родного языка**, мы с вами поговорим о нашем **родном языке**.  Русский **язык – это официальный язык нашего государства**. Существует Федеральный закон, принятый в Гос. Думе,который называется: *«О государственном****языке****Российской Федерации»*. Этот закон обеспечивает использование русского **языка** как государственного и направлен на защиту и развитие **языковой** культуры Российской Федерации. Все государственные документы, такие как постановления, приказы и все официальные документы, в России пишутся на русском **языке**. Россия – многонациональна страна. И именно русский **язык** стал в нашей стране **языком** межнационального общения.

Сейчас мы сыграем с вами в игру. *«Игра слов»*

Я называю слово, а вы должны назвать с противоположным значением.

– Холодный – горячий.

– Мокрый – сухой.

– Тихий – громкий.

– Тонкий – толстый….

В: Какие вы у меня молодцы. Все слова знаете. Видите, насколько богат, разнообразен и красив наш **родной язык**. Как много в нем слов, с помощью которых мы можем просто говорить, составлять рассказы, писать сказки.

 Игра *«Многозначные слова»*.

У меня есть вот такие карточки. На них изображены разные картинки, а вам нужно найти им пару и объяснить свой выбор.

Например, *«ручка»* и к ней можно добавить ручку для письма, часть тела – кисть, дверную ручку.

Кисть: рука, кисть рябины, для рисования.

Кран: водяной, строительный.

Иголка: для шитья, у ежа.

Лист: для рисования, на дереве.

Лук: со стрелами, овощ.

*Физкультминутка.*

1. Потянулись, потянулись, потянулись. (Пальцы переплетены как при рукопожатии).

2. Стали дружно умываться. (Руки поднимаем вверх и потягиваемся).

3. Полотенцем вытираться. (Имитируя процесс вытирания, ладони потирают друг друга).

4. Каждый пальчик вытираем, ни один не забываем. (Поочередные скользящие движения руками от основания тыльной стороны кисти к кончикам пальцев).

5. Дружно делаем зарядку! (Каждый пальчик массируется).

В: Теперь давайте узнаем, какие пословицы и поговорки есть о нашем языке. Вы знаете такие поговорки?

Д: Язык до Киева доведет. Язык мой – враг мой.

В: Хорошо. Вот еще:

– Язык острее битвы.

– Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

–Дурное слово как смола: пристанет — не отлепишь.

– Ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами!

– Жало остро, а язык — острей того.

– За словом в карман не полезет.

– У языка зубы да губы два замка.

– Когда голова думает, язык отдыхает.

– Мал язык, да всем телом владеет.

– Мудра голова — короткий язык.

– Не пройми врага копьем, пройми добрым русским языком.

– Никто за язык не тянет.

Повторяем вместе с детьми эти пословицы несколько раз.

В: Дома вы с родителями выучите одну из этих пословиц на ваш выбор. А на следующем занятии мы с вами их повторим, только без шпаргалок.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру-кричалку «Мы тебя знаем».

Я кричу начало пословицы, а вы ее продолжаете.

Поспешишь — …людей насмешишь.

Что посеешь, … то и пожнешь.

Без труда … не выловишь и рыбку из пруда.

Семь раз отмерь, … один отрежь.

Глаза боятся, … а руки делают.

С кем поведешься … от того и наберешься.

Сегодня мы с вами говорили на занятии о родном  **я**зыке. **Международный день родного языка** празднуют 21 февраля. Празднование проходит не только в нашей стране, но и во многих других странах мира, таких как Украина, Болгария, Белоруссия. А как вы думаете, в этих странах, какой язык является родным языком? (украинский, болгарский, белорусский).

***Рефлексия.***

О чем мы сегодня с вами разговаривали?

– О нашем **родном языке**. Какой **язык** в нашей стране самый главный? – Русский. А когда празднуют день **родного языка**?

– **Международный день родного языка** празднуют 21 февраля. Нужно с уважением относиться ко всем **языкам мира**, не только к своему **родному языку**. Для этого нам необходимо обучаться грамоте, уметь правильно говорить и писать. В этом и выражается уважительное отношение к **языку своей страны**.

По завершению - коллективная работа.

На ватмане вокруг рисунка *«земной шар»* дети нарисовали свои ладони разными цветами.

+❤ В Мои закладки