**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895**

**630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская,30**

**т/ф 2-958-182, E-mail: belochka@edunor.ru**

**Обзор методической работы ДОУ**

**в 2023 – 2024 учебном году**

**Подготовила: старший воспитатель Морозова О.А.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**:

«Качество современного образования: вектор на воспитание»

**ФОП разработана Минпросвещением РФ в ноябре 2022 года.**

**Цель:**

Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

**ЗАДАЧИ на *2023-2024 учебный год*:**

1. Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине  на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

В настоящее время большинство населения нашей Родины лишь поверхностно знакомо с народной культурой, и, как мне кажется, пора пересмотреть это отношение к великому прошлому нашей страны. А начинать обращаться к истокам русской народной культуры, истории Руси, соприкоснуться с народным искусством, необходимо уже в дошкольном возрасте.

Наша цель - познакомить детей с народной культурой и традициями через устное народное творчество, через народные игры.

**Проект:**

1.«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через народные подвижные игры».

Ни один праздник не обходится без народных подвижных игр. Они несут в себе культуру общения, учат быть внимательными, добрыми друг к другу. Народные игры «Бои подушками» и «Петушиные бои» позволяют снять эмоциональное напряжение, превратить негативное настроение в шуточную игру. Игры «Плетень», «Золотые ворота», «Ручеек», «Бусинки», «Мышеловка», развивают умение сотрудничать, формируют доброжелательное отношение друг к другу, позволяют преодолеть скованность и нерешительность некоторых детей. Все народные игры развивают у ребенка навыки социального поведения

 Особенно популярными и любимыми были такие игры, *как горелки, русская лапта, жмурки, городки, игры с мячом.*

    В народных играх много юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными моментами, любимыми детьми считалками и зазывалками. Считалок и зазывалок дети знают множество.Вот несколько из таких зазывалок:

Приглашаю детвору

Тай, тай, налетай  
Порезвись и поиграй!  
Всех в игру мы принимаем  
Никого не обижаем.  
А кто не придет...

Того кошка задерет.

На весёлую игру,

А кого не примем

За уши поднимем.

Уши будут красные.

До того прекрасные**.**

Как результат проекта у нас традиционно по пятницам организуются русские народные игры: подвижные, хороводные, в зависимости от возраста. ( У медведя во бору, Колпачок, Мышеловка, Золотые ворота, Ворон). Обязательно перед началом игры звучат заклички, которые воспитатели разучивают с детьми.

Следующая тема в рамках решения первой годовой задачи «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства».

Народные игрушки как-то незаметно исчезли из жизни наших детей, в основном ребята играют с персонажами иностранных кукол и мультфильмов, таких как Фиксики, Смешарики, Буба, Чебкрашка. Это и стало причиной создания *«мини - музеев»* в детском саду.

Приобщение детей к народным игрушкам проходит путём показа образцов народных промыслов России в самом *«мини – музее»*, а продолжением работы уже в группе служат и рассматривание тематических альбомов, слайдов.

Педсовет по первой годовой задаче **«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».**

**Вторая годовая задача:**

**Разработать единую стратегию познавательно-речевого развития ребенка в семье и ДОУ.**

Педсовет по второй годовой задаче **«Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы с детьми».**

Проект «По дорогам сказок» (Февраль)

**Смотры – конкурсы, выставки в ДОУ.**

Конкурс открытки *«Поздравь воспитателя»*

Выставка творческих работ «*Волшебный сундучок Осени»*

**Фотовыставка *«Самый красивый уголок родного края»***

**Конкурс детско-родительского творчества    
«*Новогодняя сказка*»**Выставка творческих работ

*«Символ года 2024 – дракон»*

Смотр-конкурс  *«Парад Снеговиков», Открыток*

Выставка творческих работ

«*Портрет папы!»*

Конкурс поделок

«*Военная техника своими руками»*

**Конкурс декоративно-прикладного творчества**

**«*Лучшей мамочке на Земле*»**

Выставка творческих работ «*Цветы для милой мамочки»*

Выставка открыток к Дню космонавтики «*На просторах космоса»*

Выставка творческих работ «*Открытка ветерану*»

Конкурс чтецов «*Через века, через года - помните!»*, 79 годовщина Победы в Великой Отечественной войне.

**Реализуется работа С СОЦИУМОМ**

Преемственность МКДОУ и СШ № 84

Мероприятия  с библиотекой дома культуры им. В.С.Егорова

Экскурсия в школу искусств, Мастер-классы с детьми и педагогами.

**Вы лучшие мамы чудесных детей**

**С днем Матери вас поздравляю!**

**Любите детишек душой всей своей**

**Мы также их всех обожаем!**

**Пускай ваши дети растут в доброте,**

**Любви, позитиве, уюте.**

**И пусть ваша жизнь не бежит в суете**

**Ведь счастье есть в каждой минуте!**