



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»**

**ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895
630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская,30
т/ф (383) 2-958-182, E-mail: ds_bel_nov@edu54.ru**

Аналитическая справка

**«Самообразование воспитателя ДОУ
в рамках ведения части ООП ДО, формируемой участниками
образовательных отношений:
социально-коммуникативное развитие «Школа маленького пешехода»».**

Составила: старший воспитатель О.А.Морозова

с. Боровое

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДООУ продолжали повышать свою профессиональную квалификацию и педагогическую компетентность.

Темы самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Макулова Сауле Шекаевна	воспитатель	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»

В процессе самообразования педагог решала следующие задачи:

- Углубление методических знаний.
 - Усовершенствование и расширение методов воспитания и обучения детей методике безопасного поведения на улице, в транспорте.
 - Внедрение в работу с детьми разнообразных форм, методов и приемов по теме самообразования.
 - Изучение методической литературы
 - Изучение инновационных технологий
 - Внедрение плана взаимодействия с родителями по теме самообразования.
- Сауле Шекаевна повысила уровень своей компетентности через прохождение курсов повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Часы
1	Макулова Сауле Шекаевна	воспитатель	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях»	19.10.2023 07.11.2023 36 ч.

В группе с учетом программы «Школа маленького пешехода» были разработаны и утверждены на педагогическом совете перспективные планы по ПДД.

Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствовать работу МКДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Для работы с детьми разрабатываются: перспективный план проведения непосредственно - образовательной деятельности по правилам дорожного движения, план - программа тематической недели, перспективный план дидактических игр по правилам дорожного движения.

Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу деятельности ДОО происходит на основе перспективного плана работы с родителями, плана обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

По профилактике детского дорожно - транспортного травматизма воспитатель определила формы работы:

- с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер - классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы;

- с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные мероприятия на территории площадки по ПДД, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях "Водитель, сохрани мне жизнь", игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины;

- с родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, совместное творчество родителей и воспитателей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагог регулярно в совместной деятельности планирует:

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу», С. Прокофьев «Мой приятель Светофор», А. Дорохова «Перекресток», «Пассажир», «Зеленый, красный, желтый» и др.
2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД
3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"
4. Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения
6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге
7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнашкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и сюжетно - ролевые игры из цикла «Школа светофорных наук».

Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам. В календарных планах чётко прослеживается индивидуальная работа с детьми по данной теме.

Для развития умений безопасного поведения на улице педагог изготовила для дошкольников необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (дорожные знаки, светофор, светоотражающие браслеты (фликеры) и т.д.) На территории дошкольного учреждения с привлечением педагогического коллектива и родителей на специально отведенной площадке и в групповой комнате нанесены разметки перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются комплект дорожных знаков, благодаря которым дети могут стать полноправными участниками дорожного движения.

В группе оформлен уголок безопасности с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (регулировщика, водителя);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В информационном уголке для родителей сменяется:

- Наглядный материал (информационные листы, памятки);
- Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ.

Проведен контроль по теме «Организация самообразования» воспитателя, работающего в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: Социально-коммуникативное развитие «Школа маленького пешехода».

Цель контроля – проанализировать работу педагога по самообразованию.

В ходе контроля выявлено:

1. Анализ документации показал, что на момент проверки педагог имеет и ведет план по самообразованию. В плане обозначена тема, ее актуальность для педагога, задачи и этапы работы: от организации мини-проектов до создания лэпбуков по теме самообразования.

2. Анализ информации для родителей в группе по теме самообразования показал, что педагог представляет ее в виде оформленного информационного стенда. На стенде для родителей представлены фотоотчеты по теме, консультации по интересующим вопросам в рамках данной темы.

3. Анализ годового плана показал наличие раздела по теме «Самообразование педагогов» с графой «Форма отчетности по самообразованию»: педагог представляет итог своей работы в форме письменного отчета и презентаций.

Важно отметить, что при планировании формы отчетности по итогам работы педагога по самообразованию учитывались:

- необходимость ознакомления с практическими и теоретическими материалами;
- польза данного материала для детей;
- польза данного материала для других педагогов и родителей.

По результатам контроля можно сделать вывод: воспитатель Макулова С.Ш. ответственно подходит к планированию работы по самообразованию.

Рекомендовать:

1. Продолжать целенаправленную, социально-ориентированную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном контакте с родителями воспитанников и работниками ОГИБДД.
2. Продолжать осуществлять сетевое взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Включать в работу с детьми больше презентаций в непосредственно образовательную и свободную деятельность с целью повышения уровня знаний детей по правилам дорожного движения.

Старший воспитатель  О.А.Морозова.