



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»

ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895
630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская, 30
т/ф (383) 2-958-182, E-mail: ds_bel_nov@edu54.ru

Опыт работы
по парциальной образовательной программе
части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений
«ШКОЛА МЯЧА»
приоритетная образовательная область «Физическое развитие»

Подготовила: Морозова О.А.
старший воспитатель

Программа «Школа мяча» для среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ-детском саду «Белочка».
- Устав МКДОУ – детский сад «Белочка».
- ООП ДО МКДОУ – детский сад «Белочка».

Парциальная образовательная программа «Школа мяча» является модифицированной и составлена на основе следующих программ:

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год.
- Программа «Старт» /Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина. М.: Гуманит изд центр владос, 2003.
- Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Опыт воспитателей и инструктора по физкультуре МКДОУ-детского сада «Белочка» в образовательной области «Физическое развитие».

Авторская программа физического воспитания, обучения и развития для детей в возрасте от 4 лет до 7 лет.

Современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений занижено. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, задержку возрастного развития быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.

Таким образом, интенсивность физического развития детей, их здоровье зависит от двигательной активности.

На родительском собрании родителей познакомили с информацией о том, что современные дети в большинстве испытывают двигательный дефицит. Поэтому,

интенсивность физического развития детей и их здоровья зависит от двигательной активности. Родители озадачились здоровьем своих детей, их малой подвижностью и выразили желание, чтобы их детей максимально увлекали подвижными играми, спортивными игровыми упражнениями. В результате анкетирования 91% родителей выразили своё желание, чтобы их дети посещали занятия с физическим уклоном в «Школе мяча».

Программа «Школа мяча» предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

Программа «Школа мяча» содержит систему занятий по обучению детей владения мячом (задачи, планирование, конспекты занятий).

Цель программы: совершенствование физических качеств дошкольников.

Задачи:

1. Познакомить детей с многообразием видов мячей.
2. Формировать у детей дошкольного возраста разнообразные навыки действий с мячом с помощью физических упражнений, подвижных и спортивных игр.
3. Укреплять мышцы туловища и увеличить подвижность позвоночника.
4. Формировать навыки правильной ходьбы и укреплять мышцы свода стоп.

Местом реализации программы является физкультурный зал.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе в соответствии с расписанием НОД. Программа может применяться в работе с детьми с ОВЗ.

Универсальный учебно-методический комплект представляет систему практической работы для реализации задач и содержания образовательной области «Физическое развитие», согласован с принципами ФГОС ДО и направлен на выявление, поддержку и развитие физически здоровой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов владения мячом.

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка и описаны в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования.

Ожидаемые результаты:

- воспитанники познакомились с многообразием видов мячей и свободно ориентируются, с каким мячом они выполняют те или иные действия;
- действуют по сигналу воспитателя, быстро реагируют на сигнал;

- играют с мячом, не мешая другим;
- согласовывают свои движения с движениями товарищей, соблюдают правила в командных видах (эстафета или поточный метод);
- улучшилось физическое развитие: укрепились мышцы туловища, увеличилась подвижность позвоночника;
- сформированы навыки правильной ходьбы, укрепились мышцы свода стоп.

Важнейшим условием развития всех видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии и становление личности является развивающая и эмоционально-комфортная среда. Важнейшие образовательные ориентиры: обеспечение эмоционального благополучия детей; создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям; развитие детской самостоятельности; развитие детских способностей в разных видах деятельности. Для детей с ОВЗ работа ведется во взаимодействии со специалистами учреждения: привлекаются музыкальный руководитель, учитель-логопед. Организуются индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ. Реализация программы предполагает **оценку индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится воспитателем в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Основными диагностическими «инструментами» являются: наблюдение за работой ребенка. В случаях затруднений в оценке усвоения программы - индивидуальные беседы с детьми.

Теоретическую часть программы проводит воспитатель Воронина Г.П.

Один раз в неделю проходят занятия по познавательно-творческой деятельности.

Дети знакомятся с историей мяча, различными видами мячей, видами спорта.

Детям читают художественную литературу о мячах, загадывают загадки, рассматривают иллюстрации, разбирают различные ситуации по ОБЖ., проводят дидактические игры. Много работали в творческом направлении, где главным объектом был мяч (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд).

Совместно с родителями и детьми создан мини-музей «Такие разные мячи».

Сотрудничали с социальными партнерами.

МКУ ДО «Детской школы искусств с. Боровое»

Нетрадиционная техника работы с затвердевающим пластилином
«Мой любимый мяч»,

Валяние из шерсти «Мяч попрыгун»,

Нетрадиционные техники рисования «Такие разные мячи».

МБОУ-Боровской СШ № 84

Посещение уроков физкультуры в 1 классе

Мастер-класс для 1 класса МБОУ-Боровской СШ № 84 «Ведение мяча».

Совместный урок по физической культуре (дети подготовительной группы, занимающиеся по программе «Школа мяча» и обучающиеся 1 класса)
Тема» «Элементы пионербола».

«Веселые старты» Дети 1 класса МБОУ-Боровской СШ № 84 и дети детского сада.

МКУ СКО «Боровское»

«Азбука футбола» Посещение футбольной секции.

Знакомство с правилами игры в футбол.

Совместная игра в футбол между командами детского сада и младшей группы командой секции футбола.

В период самоизоляции инструктор по физкультуре Елизарова С.И. план на месяц по «Школе мяча» отправляла родителям. Родители с детьми проводили дома игры с мячом по заданию С.И.Елизаровой и отправляли фотоотчет в детский сад.

Изготовили для детей наглядные пособия, картотеки, настольно-печатные игры:

- картотека спортивных игр с мячом;
- карточки с загадками на спортивную тему;
- карточки с ребусами, кроссвордами, стихами;
- дидактические игры о мяче;
- подборка сказок о мяче;
- карточки для занятий из серии «История мяча»;
- Фотоальбом «Такие разные мячи».

Разработали наглядную информацию для родителей:

- Папка-передвижка «Мой весёлый звонкий мяч» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. д.).
- Папка-передвижка «Играем дома» (содержит творческие подвижные игры для дома, улицы, с мячом и т. д.).
- Папка-передвижка «Физкультура - это здорово» (содержит подвижные игры для всей семьи, подвижные игры разных народов, игры для всей семьи и т. д.).
- Пополнение картотеки «Игры на улице».

Реализация парциальной программы «Школа мяча» нацелена, прежде всего, на воспитание здорового образа жизни и сохранение здоровья, повышение уровня двигательной активности детей, используя различные виды мячей в подвижных играх.

5 мальчиков группы записались в секцию футбола МКУ СКО «Боровское» им. В.С.Егорова.

