

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад комбинированного вида «Белочка»**

**Отчет
воспитательно - образовательной работы
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада комбинированного вида «Белочка».
за
2023– 2024 учебный год**

**Подготовила: старший воспитатель
Морозова О.А.**

**село Боровое
2024 год.**

МКДОУ- детский сад «Белочка» находится по адресу: НСО, Новосибирский район, село Боровое, улица Советская, 30. Наше село расположено в 50-и километрах от города. На берегу Обского водохранилища. Рядом имеется хвойный бор. С городом имеется транспортное сообщение — регулярно ходят рейсовые автобусы. В селе имеются предприятия, приоритетное направление их работы — образование, социальное обслуживание населения.

Дата открытия нашего дошкольного учреждения — 20 марта 1979 года. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, типовое, рассчитано на 6 возрастных групп (от группы раннего возраста до подготовительной к школе). Имеется музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные, хозяйственные помещения и строения; просторные, озелененные прогулочные площадки.

В 2023-2024 учебном году функционировало 4 группы (вторая группа раннего возраста, смешанная младшая и средняя, старшая и подготовительная). Помещение 6-ой группы отдано под логопедический класс и спортивную комнату. Помещение младшей группы оборудовано под кабинет психолога, библиотеку, класс «Шахматенок».

В детском саду установлено 12 часовое пребывание детей, 4-х разовое питание. На конец года списочный состав - 85 детей.

вторая группа раннего возраста — 20 детей,

средняя группа — 17 детей,

старшая группа — 23 ребенка,

подготовительная группа — 25 детей.

Старшая и подготовительная группы являются логопедическими. Детей ОВЗ – 29.

В основном все дети проживают в селе. 4 ребенка проживают в селе Прогресс. Социально-экономические условия у семей разные, но, в основном, это люди со средне специальным образованием, с материальным достатком ниже среднего уровня.

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- Аттестационная комиссия
- Педагогический совет
- Родительский актив
- Психолого- педагогический консилиум

В штате детского сада работает 30 человек, свободных вакансий нет. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов. 8 воспитателей, освобождённые специалисты – старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Образование:

Высшее - 8 педагогов;

Средне-специальное – 3 педагога;

Профессиональная переподготовка -1 педагог.

Категория:

Высшая – 4 педагогов (33%);

Первая – 4 педагогов (33%);

Без категории – 4 педагога.

Стаж педагогической деятельности:

От 0 лет до 5 лет – 2 педагога;

От 10 до 15 лет – 2 педагога;

Свыше 15 лет – 8 педагогов;

Средний возраст педагогов – 49 лет.

Педагоги дошкольного учреждения своевременно повышают свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации.

В 2022/2023 – 6 педагогов;

В 2023/2024 – 2 педагога.

Елизарова С.И. подтвердила первую квалификационную категорию в декабре 2023 года.

Наше дошкольное учреждение работает по «Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада комбинированного вида «Белочка», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В своей работе используем парциальные программы: "Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи" Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

«Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Ушакова;

«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова;

Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников М.Д.Маханева;

«Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» М.Д. Маханева.

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада поставил перед собой решение двух годовых задач:

1. Создать условия в ДООУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
2. Разработать единую стратегию познавательно-речевого развития ребенка в семье и ДООУ.

В течение года по первой годовой задаче прошли консультации:

- «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».

Семинары, семинары-практикумы:

«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»

- «Обычаи, традиции и обряды русского народа»

Для родителей оформлялась стендовая информация по первой годовой задаче, воспитатели провели групповые родительские собрания по теме первой годовой задачи. Воспитатели защищали проекты с детьми по теме «Приобщение

дошкольников к истокам национальной культуры через народные подвижные игры». Обновили и дополнили уголки по нравственно- патриотическому воспитанию и игровые зоны в группах. Разработали дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.

Старший воспитатель провела тематическую проверку по теме «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию условий для формирования у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям»

Цель проверки:

- выявление уровня профессиональной компетентности воспитателей (овладение методикой, использование методов и приемов);
- создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников
- система планирования НОД и совместной с воспитателем деятельности детей
- работа с родителями.

Подводя итог всей работы по первой годовой задаче, проведен педсовет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

Решение педсовета: Признать работу педагогического коллектива по приобщению детей к истокам русской народной культуры удовлетворительной. Использовать разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы для работы с детьми и родителями.

Пополнять картотеки: «Русские народные игры»; «Музыкальные произведения для прослушивания» в каждой возрастной группе.

Пополнять в групповых комнатах мини – музеи: «уголок народной культуры».

Осуществлять преемственность с социумом: экскурсии: посещение музея, библиотеки, выставок народного творчества; встреча с фольклорными ансамблями, театрами.

По второй годовой задаче были проведены консультации:

«Познавательно-исследовательская деятельность как средство речевого развития дошкольников».

Семинары, семинары-практикумы:

Использование современных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

«Играем, речь развиваем».

Для родителей оформляли стендовую информацию по второй годовой задаче, в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания, анкетирование по формированию познавательно-речевых представлений детей и созданию условий для развития речи и мышления. Воспитатели разработали и оформили дидактические игры. Обновили и дополнили РППС по развитию речи в группах.

Защитили проекты «По дорогам сказок».

Старший воспитатель провела тематическую проверку «Система работы ДОУ по формированию познавательно-речевого развития ребенка в семье и ДОУ».

Цель проверки: выявление уровня профессиональной компетентности воспитателей (овладение технологией, использование методов и приемов);

создание условий для формирования познавательно-речевого развития ребенка;
система планирования НОД и совместной с воспитателем деятельности детей
работа с родителями.

Педсовет «Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы».

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы.

Решение педсовета: Признать работу педагогического коллектива по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы удовлетворительной.

Применять современные эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста. А именно:

1. Технология обучения детей составлению сравнений.
2. Технология обучения детей составлению загадок.
3. Технология обучения детей составлению метафор.
4. Игры и творческие задания.
5. Обучение детей составлению творческих рассказов по картине.
6. Сочинительство.
7. Сказкотерапия.
8. Использование мнемотехники в развитии речи детей.

Пополнять: картотеки по речевому развитию детей, дидактических игр, мнемотаблицы, картотеки загадок, пословиц, обновлять книги в групповых библиотеках для детей.

В течение года воспитатели проводили кружковую деятельность. В группе «Солнышко» функционировал кружок «Ладушки», в группе «Земляничка» - кружок «Школа маленького пешехода», в группе «Почемучки» - кружок «Школа мяча», «Эколята», в группе «АБВГДейка» - кружок «Мы живем в России». В рамках работы кружковой деятельности в группах проводилась большая работа.

Проводилась работа с социумом. В группе «Земляничка» ежемесячно проводились акции, развлечения по ПДД. В группе «Почемучки» в рамках работы кружка «Школа мяча» с детьми проводились спортивные развлечения, игры с мячом. В сентябре 2023 года и мае 2024 года дети посетили школу № 84, где приняли участие в «Веселых стартах» с учениками начальной школы.

В библиотеке детского сада воспитатели проводили с детьми беседы, занятия по ознакомлению с художественной литературой, используя фонд библиотеки детского сада.

Адаптация к доу в 2023 – 2024 учебном году прошла успешно. Листы адаптации велись на 9 детей. Легкая степень адаптации у 5 детей, средняя степень адаптации у 2 детей, тяжелая степень адаптации у 2 детей.

По результатам диагностики усвоение программного материала в целом по детскому саду в 2023/2024 учебном году составило – **78 %**.

В методическом кабинете имеется 1 компьютер, 3 ноутбука, подключен интернет. В работе педагоги используют 3 ноутбука, два принтера, копир, сканер, ламинатор, брошюратор. В музыкальном зале используется проектор.

С сентября 2022 года в нашем саду, на 1 ставку работает педагог-психолог. Приоритетным направлением воспитательно-образовательного процесса было выбрано - речевое развитие. Сетка занятий составлена с учетом рекомендаций «Программы воспитания и обучения».

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая названию группы – «Солнышко», «АБВГдейка», «Земляничка», «Почемучка».

Обеспечение безопасности в ДОУ реализуется через организованную комиссию по охране труда. Установлен АПС. Имеются огнетушители в достаточном количестве. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

В последние годы показатели здоровья в ДОУ не улучшились. В течение 2023 – 2024 учебного года посещаемость детей составила в среднем **54%**.

Первое место в структуре заболеваемости занимают болезни органов дыхания (ОРВИ, ангина, бронхит).

В базисную реабилитацию часто болеющих детей, которые посещают ДОУ входит следующий комплекс мероприятий:

1. Рациональный режим дня и питания (витаминизация третьего блюда, фрукты на второй завтрак, кисломолочные продукты).
2. Закаливающие и профилактические мероприятия:
 - воздушное и солнечное закаливание 2 раза в день;
 - умывание прохладной водой в течение дня;
3. Физическое воспитание (включая дыхательную гимнастику, гимнастику пробуждения).
4. Кварцевание помещений детского сада.

Детский сад осуществляет преемственность с Боровской средней школой № 84: учитель начальных классов посещает Выпускной утренник.

МКДОУ – детский сад «Белочка» взаимодействует с Боровской врачебной амбулаторией. Имеется взаимосвязь с Домом Культуры имени В.С.Егорова. Дети детского сада посещают танцевальные, музыкальные, спортивные и художественные кружки и секции. Выступают с номерами в публичных сборных концертах и пр.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Наше учреждение является казенным. Финансирование осуществляется из бюджета района.

Нашему учреждению 45 лет. На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по замене дверей в группах, благоустройству территории (асфальтирование дорожек).

В течение 2023 – 2024 учебного года дети средней, старших групп принимали активное участие в конкурсах:

Человек и природа «Незнайка и его друзья», «Красота сибирской земли», Акция «Новогодняя магистраль безопасности», «Новосибирская область – территория эколят», Фитнес в детском саду, Смотр строя и песни, Музыкальный руководитель

Конкурс рисунков «Наши соседи по планете», «Мы голосуем за здоровье»

Акция «С Днем рождения ЮИД», «Спасибо деду за победу», «Я помню! Я горжусь! – 2024», «Колокольчики-2024», «Безопасный труд глазами детей», «Изменение климата глазами детей – 2024», Акция «Сад памяти».

Педагоги детского сада принимали участие в конкурсе «Мое лучшее образовательное мероприятие». Музыкальный руководитель Анфимова В.Ю. приняла участие в районном конкурсе музыкальных руководителей. Воронина Г.П. приняла участие в конкурсе Учебная Сибирь с работой по экологическому воспитанию детей и получила Серебряную медаль.

Выводы.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100- процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;

- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствовать формы и методы воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствовать предметно-развивающую среду;
- повышать уровень педагогической компетентности родителей;
- повышать детские компетентности с использованием методов проектирования;
- совершенствовать коррекционно-развивающую деятельность с привлечением социальных партнёров и родительского комитета.

