**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895**

**630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская,30**

**т/ф 2-958-182, E-mail: belochka@edunor.ru**

**Справка тематического контроля**

 **«Эффективность работы педагогического коллектива по использованию ТРИЗ - технологий для формирования элементарных математических представлений»**

**Составила: О.А.Морозова**

**старший воспитатель**

**2023 г.**

Цель тематического контроля: выявить уровень организации и эффективности работы педагогов по развитию устойчивого познавательного интереса дошкольников в логико-математической деятельности; развитию коммуникативности.

 ***Анализ ООД по ФЭМП у детей.***

1. Организация  математических уголков – центров в группах  отвечает возрастным требованиям программы «От рождения до школы» и современным требованиям ФГОС ДО.  Воспитателями  групп  проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Можно отметить достаточную наполняемость центров различными математическими пособиями, играми и игрушками. Изготовлено много дидактических игр своими руками в группах «Солнышко», «Почемучки», «АБВГДейка». В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

2. Документация по календарно - перспективным планам (ООД) воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В планах воспитательно-образовательной работы недостаточно внимания отводится математической работе с детьми. Не всегда и не у всех воспитателей прописаны различные дидактические, настольные игры с математическим содержанием. (Прописаны дидактические игры в группах «Солнышко», «АБВГДейка»). Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей. Индивидуальная работа планируются регулярно. Но не запланирована совместная деятельность в режимные моменты. Также, не достаточно, отражена, либо вообще не запланирована работа с родителями по данной теме.

3.         Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с  младших групп и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОУ по данному направлению ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии их возраста.

         Занятия по математикепроводятся, начиная со средней группы  (один раз в неделю). Занятия  проводится с подгруппой  или же со всей группой. Для того чтобы занятия дали ожидаемый эффект педагоги организовывают образовательную деятельность так, что новые знания даются детям постепенно, с учетом того, что они уже знают и умеют делать. Прочное усвоение знаний обеспечивается неоднократным повторением однотипных упражнений, при этом меняется наглядный материал, варьируются приемы работы, так как однообразные действия быстро утомляют детей.

Малыши получают  первоначальное представление о величинах и их свойствах,   знакомятся с геометрическими фигурами, учат различать и называть круг, квадрат, треугольник. Дети учатся ориентироваться в пространственных направлениях (впереди, сзади, слева, справа), а так же во времени, правильно употреблять слова утро, день, вечер, ночь.

      Цели и задачи по каждой возрастной группе меняются, усложняются. Воспитатели стараются, чтобы программный материал по математике был усвоен. Для этого используют разнообразные формы и методы работы: счет, сравнение, отгадывание загадок, решение логических задач, игры, игры с картинками, работа по картине, работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа, дидактические игры, и т. д.

          Интеграция образовательных областей используется в разных видах детской деятельности.  Материал,  изученный на занятии закрепляется в других видах деятельности (труд, рисование, прогулка, утренняя гимнастика ( задания для детей в группе «АБВГДейка». По сигналу дети собирались по тройкам, парам, 4 человека, 5 человек. Затем по цвету одежды, форме одежды( юбки, брюки, платья). Очень интересные приемы.

       Математические навыки у детей развиты. Требования по каждой возрастной группе многими детьми выполняются. Дети с желанием занимаются математикой: знают геометрические фигуры, цвета, счет прямой и обратный, сравнение по величине, пространственные отношения, знают времена  года, и т. д.  Занятия в каждой группе проводятся один раз в неделю, в подготовительной группе два раза в неделю. Педагоги проводят их на хорошем уровне с использованием инноваций, наглядности, раздаточного материала для детей. Дети на занятиях по математике занимаются с желанием и интересом.

При переходе в старшую, и особенно в подготовительную группу, начинает меняться психофизическая позиция: они начинают ощущать себя старше среди детей детского сада. Важно поддерживать это ощущение такой организацией среды, при которой ребёнок будет проявлять познавательную активность, самостоятельность, инициативу.

В группах отведено специальное место и оборудование для игротеки. Дидактические игры: игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»); игры с цифрами, монетами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины.  («Сравни и подбери»); игры с алгоритмами («Вычислительные машины»); модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»); календарь, модель календаря.

Развивающие игры: шашки, весы, природный и «бросовый» материал.

Присутствуют тетради на печатной основе, познавательные книги. Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны.

Таким образом, соблюдая все принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, создаются условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечение максимального комфортного состояния ребенка и его развития.

Во время тематического контроля был организован просмотр занятий по математике  в средней группе. Педагог Елизарова С.И. провела ООД на тему: «Путешествие в математический город».

В старшей группе Макулова С.Ш. показала ООД на тему: «Остров задач».

Организуя работу с родителями, педагоги разработали буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие **выводы:**

 работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно.

**В целях повышения уровня познавательного интереса и любознательности дошкольников педагогам всех возрастных групп:**

1.     Использовать мотивацию к деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

2.     Активно использовать проблемные вопросы, ситуации, развивающие игры;

3.     При проведении деятельности с ребёнком контролировать позицию по отношению к воспитанникам, использовать приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности.

**Рекомендации:** Продолжать планировать консультации для родителей по развитию математической деятельности дошкольников, советы « Играйте с детьми в математические игры», «Как учить ребёнка считать», «Математика для Ваших детей дома» и т.п.

Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели.

1. Проводить совместно с детьми и с родителями математические вечера, викторины, КВН.

Срок: согласно годовому плану по взаимодействию с родителями. Ответственный: воспитатели.

1. Активизировать работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные приемы и методы.

Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели.

1. Постоянно дополнять уголки по математике дидактическими играми, материалами по ФЭМП.

Срок: регулярно, 1раз в квартал. Ответственный: воспитатели.

1. Внести в планирование работу по математике в режимные моменты на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом.

Срок: постоянно. Ответственный: воспитатели.