****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895**

**630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская,30**

**т/ф 2-958-182, E-mail: belochka@edunor.ru**

***Консультация для родителей***

***« Что за чудо – эти сказки»***

***Составила: Морозова О.А.***

***старший воспитатель***

***2022 г.***

**Духовная** жизнь ребёнка полноценна лишь тогда,

когда он живёт в мире игры, **сказки**,

музыки, фантазии и творчества.

Без этого он – засушенный цветок»

**В. А. Сухомлинский**

Жили – были… каждый ребенок слышит эти слова с удовольствием, теплотой и надеждой на что – то новое, интересное. **Сказки рассказывают мамы**, бабушки, **воспитатели в детском саду**. Дети выбирают удобную позу, прижимаются к любимым взрослым или к мягким, пушистым игрушкам и слушают **сказки**.

**Сказки** развивают положительные качества: доброту, милосердие, сопереживание, честность, трудолюбие.

В то же время осуждают: жадность, злость, лень, трусость и др. С помощью **сказок** ребенок учится отличать добро от зла, хорошее от плохого. Народный фольклор отражает моральные устои и традиционные ценности общества. В процессе работы со **сказкой дети постигают азы духовной** культуры своего народа. На каждом возрастном этапе усваиваются более сложные нравственные понятия. Обогащение содержания речи, правильный выбор речевых  **средств**  определяют эффективность  **воспитательного процесса**.

На формирование нравственных представлений в **дошкольном** возрасте направлены **воспитательные возможности сказки**. В младшем возрасте необходимо учить детей слушать **сказки**, следить за развитием действия в ней, сопереживать героям произведения. Важно объяснить детям поступки персонажей и последствия этих поступков, повторить наиболее интересные, выразительные отрывки и дать возможность детям договаривать слова и несложные для **воспроизведения фразы**.

Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, можно и нельзя, целесообразно формировать своим собственным примером, а также с помощью **сказок**, в том числе о животных. Эти **сказки помогают показать**:

* Как добрые и миролюбивые побеждают (*«Волк и семеро козлят»*);
* Например, **сказка***«Репка»* учит младших **дошкольников быть дружными**, трудолюбивыми;
* **Сказка***«Маша и медведь»* предостерегает: в лес одним нельзя ходить - можно попасть в беду, а уж если так случилось —не отчаивайся, старайся найти выход из сложной ситуации;
* **Сказки***«Теремок»*, *«Зимовье зверей»* учат дружить.
* Наказ слушаться **родителей**, старших звучит в **сказках***«Гуси- лебеди»*,  *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*,  *«Снегурочка»*.
* Страх и трусость высмеиваются в **сказке***«У страха глаза велики»*.
* хитрость — в **сказках***«Лиса и журавль»*, *«Лиса и тетерев»*, *«Лисичка-сестричка и серый волк»* и тд.
* Трудолюбие в народных **сказках** всегда вознаграждается (*«Хаврошечка»*, *«Мороз Иванович»*, *«Царевна-лягушка»*.
* Мудрость восхваляется (*«Мужик и медведь»*, *«Как мужик гусей делил»*, *«Лиса и козел»*.
* Забота о близком поощряется (*«Бобовое зернышко»*).

Наша задача - учить оценивать поступки **сказочных героев**, дать возможность побывать в роли персонажа, подействовать, прочувствовать эмоции, которые сопровождают поступки героя.

**Конкурс телеграмм и объявлений:**

Молодцы! Всё правильно назвали.

|  |
| --- |
| **Отмою все!**  **(«Мойдодыр»)** |
| **Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину**  **(Старуха. «Сказка о золотой рыбке»).** |
| **Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко**  **(Мышка. «Курочка Ряба»)** |
| **Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света.**  **(«Айболит»).** |
| **Пришлите, пожалуйста капли.**  **Мы лягушками нынче объелись**  **И у нас животы разболелись**  **(Цапли. «Телефон»)** |
| **Рыбалка закончилась благополучно, только хвост остался в проруби**  **(Волк. «Лисичка сестричка и серый волк».)** |
| **Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами**  **(«Гуси — лебеди»)** |
| **Потерян ключ из драгоценного металла.**  **(Буратино. «Приключения Буратино»)** |
| **Несу золотые яйца. Дорого!**  **(Курочка Ряба)** |
| **Дорогие гости, помогите!**  **Паука — злодея зарубите!**  **(Муха — цокотуха)** |
| **Прибыть на праздник не смогу, от меня сбежали брюки**  **(Грязнуля. «Мойдодыр»)** |
| **Спасите! Моих детей съел серый волк.**  **(Коза. «Волк и семеро козлят»)** |