



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»**

ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 102540

630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская, 30
т/ф (383)252-40-91, E-mail: ds_bel_nov@edu54.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ – детский
сад «Белочка»

_____ Е.Г.Санченкова
Приказ № _____ от _____ 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»
на 2025 -2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад комбинированного вида «Белочка»
на 2025-2026 учебный год.

Учебный план образовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Белочка» (далее ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МКДОУ-детский сад «Белочка», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	https://goo.su/grUwl2k	
Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в актуальной ред.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	https://goo.su/hL22R	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)	https://goo.su/syoX	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)	https://inlnk.ru/G68MMw	
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	https://inlnk.ru/O1RM M6	

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	https://inlnk.ru/4yY00m	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)	https://inlnk.ru/mej22V	
Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <i>(вступил в силу с 1 марта 2023г)</i>	https://inlnk.ru/za6XXe	
Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	https://inlnk.ru/ELDMMN	
Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 14 апреля 2014 года № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на территории Новосибирской области»	https://inlnk.ru/l0R66Q	
Устав МКДОУ - детский сад «Белочка», утвержден Постановлением администрации Новосибирского района Новосибирской области от 17.11.2014	https://golnk.ru/7yREV	

№ 4765 - па		
Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ – детский сад – «Белочка», утвержденная приказом заведующего № 19-ОД от 01.09.2023 г.	https://clk.li/QRXh	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ – детский сад «Белочка», утверждена приказом заведующего № 19/3- ОД от 01.09.2023 г.	https://clk.li/hJbK	

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности (п.22, ст.2 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности (занятиях), их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение АОП ДО. При необходимости, на основе индивидуализации содержания АОП ДО, может быть реализован индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка. Учебный план представляет документ, учитывает специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в форме занятий, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СанПин.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие вос-

питанников во всех пяти образовательных областях и составляет 60% от общего объема, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО и представлена реализацией модифицированных парциальных программ для детей с 1,6 до 7 лет.

Наименование модифицированной парциальной программы	Образовательная область	Основания для составления программы
«Школа мяча»	Физическое развитие	~ Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год; ~ Программа «Старт» /Л. В. Яковлева, Р.А. Юдина. М.: Гуманит изд. центр владос, 2003; ~ Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет; ~ Парциальная программа. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», ~ Опыт воспитателей и инструктора по физкультуре МКДОУ-детский сад «Белочка»
«Школа маленького пешехода»	Социально-коммуникативное развитие	~ Программа «Светофор». Т.И. Данилова; ~ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.
«Мы живем в России»	Познавательное развитие	~ Программа «Юный патриот». Учебно-методическое пособие Т.Н.Ерофеева, Е.М.Марич; ~ Учебно-методический пособие «Мы живем в России». Н.Г.Зеленова, Л.Г.Осипова; ~ Программа «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
«Эколята-дошколята»	Познавательное развитие	Авторская программа Рыжовой Н.А.

Наименование модифицированной парциальной про- граммы	Образовательная область	Основания для составления программы
«Ладушки»	Речевое развитие	~ Программа «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» ~ О.Л.Князева, М.Д.Маханева; ~ «Развитие связной речи» В.В.Коноваленко; ~ «Ладушки» В.В.Иванов

Обе части являются взаимодополняющими, сохраняют комплексность подхода в направлении развития и образования детей и представлены образовательными областями:

- ~ социально-коммуникативное развитие;
- ~ познавательное развитие;
- ~ речевое развитие;
- ~ художественно-эстетическое развитие;
- ~ физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (1,6 – 7(8) лет) – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- ~ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ~ принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с физиологическими, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;
- ~ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ~ решение программных образовательных задач в образовательной деятельности педагога с детьми и режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ~ учет особенностей детского образовательного учреждения.

Режим работы ДОУ	07.30-19.30
Начало учебного года	01.09.2025
Окончание учебного года	31.05.2026
Продолжительность учебного года	38 недель
Каникулярный период	28.12.2025-11.01.2026

В каникулярный период занятия не проводится, организуются совместные мероприятия детей и взрослого физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Летний оздоровительный период	01.06.2026 г. – 31.08.2026 г
Продолжительность рабочей недели	5 дней (понедельник – пятница)

В МКДОУ - детский сад «Белочка» функционирует 4 группы с дневным 12-часовым режимом пребывания детей, все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Наименование группы/ возрастная категория	Направленность группы
Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (1,6-3 года)	общеразвивающая
Разновозрастная группа «Почемучки» (3 - 5 лет)	общеразвивающая
Старшая группа «Земляничка» (5-6 лет)	комбинированная
Подготовительная к школе группа «АБВГДейка» (6 -7 лет)	комбинированная

Режим занятий обучающихся (воспитанников) Содержание ОП ДО реализуется как через специально отведенное время в форме занятий, так и через различные виды совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, проекты и др. Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарных правил Сан Пин 1.2.33685-21.

Общая нагрузка образовательной деятельности по всем направлениям развития составляет:

Возрастная категория	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей-дошкольного возраста	Продолжительность занятий	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня
<i>2 группа раннего возраста (1,6 -3 года)</i>	ОД составляет не более 1 час 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений)	Продолжительность не более 10 минут в первую и вторую половину дня, организуется по подгруппам	10 минут	10 минут
<i>Младшая группа (3-4 года)</i>	2 часа 30 минут	Не более 15 минут	Не более 30 минут	Нет
<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>	3 часа 20 мин	Не более 20 минут	Не более 40 минут	Нет
<i>Старшая группа (5 – 6 лет)</i>	5 часов 25 минут	Не более 25 минут	Не более 50 минут	ОД осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность составляет не более 25 минут в день

Возрастная категория	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей-дошкольного возраста	Продолжительность занятий	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня
<i>Подготовительная группа (6 – 7 лет)</i>	7 часов 30 минут	Не более 30 минут	Не более 1 часа 30 минут	ОД осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность составляет не более 25-30 минут в день

Вторая группа раннего возраста	10 (основная часть ОП)
Младшая группа	10 (основная часть ОП)
Средняя группа	10 (основная часть ОП)
Старшая группа	13 (основная часть ОП)
Подготовительная группа	15 (основная часть ОП)
<i>Для детей с ОВЗ составляется индивидуальный учебный план с учетом психологических, физиологических, возрастных особенностей детей</i>	

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО).

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Ранний возраст (1,6 -3 года)

Виды организованной деятельности	Количество
Социально - коммуникативное развитие <i>Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье</i>	
Познавательное развитие	2
~ Сенсорные эталоны и математические представления	1
~ Формирование целостной картины мира	1
Речевое развитие	1
~ Развитие речи	1 зан. / в 2 нед.
~ (реализация парциальной программы «Ладушки»)	1 зан. / в 2 нед.
~ Чтение художественной литературы	
Художественно-эстетическое развитие:	2
~ Рисование	1
~ Лепка	1 зан. / в 2 нед.
~ Конструирование	1 зан. / в 2 нед.
Физическое развитие	3
Художественно-эстетическое развитие	2
~ Музыкальное воспитание	2
Общее количество	10

Младший возраст (3-4 года)

Виды организованной деятельности	Количество
Социально - коммуникативное развитие <i>Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье</i>	

Виды организованной деятельности	Количество
<u>Познавательное развитие</u>	<u>2</u>
~ Формирование элементарных математических представлений	1
~ Формирование целостной картины мира	1
<u>Речевое развитие</u>	<u>1</u>
~ Развитие речи (включает обучение грамоте, чтение художественной литературы)	
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>	<u>2</u>
~ Рисование	1
~ Лепка	1 зан. / в 2 нед.
~ Аппликация	1 зан. / в 2 нед.
Физическое развитие	3
Художественно-эстетическое развитие	2
~ Музыкальное воспитание	2
Общее количество	10

Средний возраст (4-5 лет)

Виды организованной деятельности	Количество
<u>Социально - коммуникативное развитие</u> <i>Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье</i>	
<u>Познавательное развитие</u>	<u>2</u>
~ Формирование целостной картины мира	1 зан. / в 2 нед.
~ Реализация парциальной программы «Эколята-дошколята»)	1 зан. / в 2 нед.
~ Формирование элементарных математических представлений	1
Речевое развитие	<u>1</u>
~ Развитие речи (включает обучение грамоте, чтение художественной литературы)	
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>2</u>
~ Рисование	1
~ Лепка	1 зан. / в 2 нед.
~ Аппликация	1 зан. / в 2 нед.
Физическое развитие (реализация парциальной программы «Школя мяча» 1 раз в неделю)	3
Художественно-эстетическое развитие	2
~ Музыкальное воспитание	2
Общее количество	10

Старший возраст (5-6 лет)

Виды организованной деятельности	Количество
Социально - коммуникативное развитие <i>Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье</i>	
Познавательное развитие ~ Формирование элементарных математических представлений ~ Формирование целостной картины мира ~ Реализация парциальной программы «Школа маленького пешехода» в интеграции с конструированием	<u>3</u> 1 1 1
Речевое развитие ~ Развитие речи(включает художественную литературу) ~ Подготовка к обучению грамоте	<u>2</u> 1 1
Художественно-эстетическое развитие ~ Рисование ~ Лепка ~ Аппликация	<u>3</u> 2 1 зан. / в 2 нед. 1 зан. / в 2 нед.
Физическое развитие	<u>3</u>
Художественно-эстетическое развитие ~ Музыкальное воспитание	<u>2</u> 2
Общее количество	13

Подготовительный возраст (6 – 7 лет)

Виды организованной деятельности	Количество
Социально - коммуникативное развитие <i>Осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно – игровой деятельности, в семье</i>	
Познавательное развитие ~ Формирование элементарных математических представлений ~ Формирование целостной картины мира ~ Реализация парциальной программы «Мы живем в России» в интеграции с конструированием	<u>4</u> 2 1 1
Речевое развитие ~ Развитие речи(включает художественную литературу) ~ Подготовка к обучению грамоте	<u>3</u> 2 1
Художественно-эстетическое развитие ~ Рисование ~ Лепка ~ Аппликация	<u>3</u> 2 1 зан. / в 2 нед. 1 зан. / в 2 нед. нед.
Физическое развитие	<u>3</u>
Художественно-эстетическое развитие ~ Музыкальное воспитание	<u>2</u> 2
Общее количество	15

Содержание ОП ДО реализуется как через специально отведенное время в форме занятий, так и через различные виды совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, проекты и др. Количество занятий, их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарных правил Сан ПиН 1.2.33685-21

Все занятия проходят в групповых помещениях, кроме занятий требующих специальных образовательных условий (физическое развитие, музыкальное развитие, коррекционные занятия). Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога после каждого занятия обрабатывается и проветривается.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (*вторник, среда*), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний и каникулярный период образовательная деятельность не проводится. В каникулярный период проводятся спортивные мероприятия и мероприятия художественно-эстетического, нравственно - патриотического характера. В летнее время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику и приоритетные направления учреждения. МКДОУ – детский сад «Белочка» образовательное учреждение комбинированного вида и осуществляет совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (дети с ОНР II, II-III, III уровня развития), что отражено в ОП ДО МКДОУ – детский сад «Белочка». Также в МКДОУ – детский сад «Белочка» ведется работа по поддержке творчества и инициативы дошкольников, расширению области образовательных услуг. Для этого в ДОУ организована работа по реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, которая осуществляется во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей с использованием игровых форм, и, в планирование образовательной деятельности не входят.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Возрастные группы			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая /средняя группы	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			<i>«Школа маленького пешехода» 1 раз в неделю</i>	
<i>Физическое развитие</i>		<i>«Школа мяча» 1 раз в неделю</i>		
<i>Речевое развитие</i>	<i>«Ладушки» 1 раз в неделю</i>			
<i>Познавательное развитие</i>		<i>«Эколята дошколята» 1 раз в неделю</i>		<i>«Мы живем в России» 1 раз в неделю</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями
речи на 2025- 2026 учебный год

Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
11 детей	11 детей
ИТОГО 22 ребенка	

Пояснительная записка к учебному плану по реализации АООП ДО
на 2025 - 2026 учебный год

Среди образовательных программ, используемых при работе с детьми в МКДОУ-детский сад «Белочка», особое место отведено адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи. Данная программа успешно применяется и сочетается в рамках реализации ОП ДО МКДОУ-детский сад «Белочка».

Для коррекционных занятий с учителем-логопедом в МКДОУ-детский сад «Белочка» зачисляются дети 5-6 летнего возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи (общее недоразвитие речи), фонетико-фонематическое недоразвитие речи, дислалия, дефекты речи, обусловленные недостаточной иннервацией мышц речевого аппарата (дизартрия).

Коррекционная–развивающая работа осуществляется с 01 сентября 2025 по 31 мая 2026 года.

Коррекционная работа	Периодичность
Подгрупповое занятие (учитель–логопед)	<i>2 раза в неделю</i>
Индивидуальное занятие (учитель–логопед)	<i>2-3(4) раза в неделю</i>
Групповое занятие (педагог–психолог)	<i>1 раз в неделю</i>
Индивидуальное занятие (педагог-психолог)	<i>2 раза в неделю</i>
Воспитатель комбинированной группы	<i>3 раза в неделю</i>

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Образовательная область	Базовый вид деятельности (ОД)	Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество занятий в неделю	Количество времени мин./ ч.	Количество занятий в неделю	Количество времени мин./ ч.
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (Ф)	2	50 мин	2	1 ч
	Физическая культура на воздухе (В)	1	25 мин	1	30 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (В)	1	25 мин	2	1 ч
	Формирование целостной картины мира (В)	1	25 мин	1	30 мин
	Реализация парциальной программы «Школа маленького пешехода» в интеграции с конструированием	1	25 мин	-	-
	Реализация парциальной программы «Мы живем в России» в интеграции с конструированием	-	-	1	30 мин
Развитие речи	Развитие речи (В)	1	25 мин	2	60 мин
	Подготовка к обучению грамоте (Л)	1	25 мин	1	30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (В)	2	50 мин	2	1 ч
	Лепка/аппликация (В)	0,5/0,5	25 мин	0,5/0,5	30 мин
	Музыкальная деятельность (М)	2	50 мин	2	1 ч
Социально-коммуникативное развитие	~ социальные отношения; ~ формирование основ гражданственности и патриотизма; ~ трудовое воспитание. <i>В режимных моментах, в развитии навыков самообслуживания, совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности ребенка, в игровой</i>	Ежедневно		Ежедневно	

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ
В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Образовательная область	Базовый вид деятельности (ОД)	Старшая группа		Подготовительная группа	
		Количество занятий в неделю	Количество времени мин./ ч.	Количество занятий в неделю	Количество времени мин./ ч.
	<i>деятельности</i>				
ОБЪЕМ ОД В НЕДЕЛЮ		13	5 ч 25 мин	15	7 ч 30 мин
Коррекционно-развивающее направление	Учитель-логопед (<i>индивидуальные занятия</i>)	3	45 мин	3	45 мин
	Учитель-логопед (<i>подгрупповые занятия</i>)	1	20 мин	1	20 мин
	Педагог-психолог(<i>индивидуальные занятия</i>)	2	30 мин	2	90 мин
	Педагог-психолог(<i>подгрупповые занятия</i>)	1	25 мин	1	30 мин
	Воспитатель (<i>индивидуальные занятия</i>)	3	45 мин	3	45 мин
ОБЪЕМ В НЕДЕЛЮ		10	2 ч 45 мин	10	3 ч 50 мин

Коррекционная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии с расписанием индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальный образовательный план ребенка с ТНР - часть ИОМ)

Коррекционные индивидуальные занятия учителя-логопеда проводятся в соответствии с расписанием индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальный образовательный план ребенка с ТНР - часть ИОМ)

**Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия*

Условные обозначения:

- ~ (В) – воспитатель;
- ~ (МР) – музыкальный руководитель;
- ~ (ИФ) – инструктор по физической культуре;
- ~ (Л) – учитель-логопед;
- ~ (П) – педагог-психолог.