



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»

ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895
630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская, 30
т/ф (383) 2-958-182, E-mail: ds_bel_nov@edu54.ru

Мастер-класс для педагогов
«Игра как средство нравственно-патриотического воспитания»

Составила: О.А.Морозова
старший воспитатель

2025 г.

Цель: ознакомление педагогов с играми по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- вызвать желание у коллег использовать народные игры в работе с детьми
- создать положительный эмоциональный настрой.

- Добрый день, уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на нашем **мастер - классе**. Чтобы было ясно, какая сегодня тема нашего **мастер** класса я предлагаю вам собрать из фрагментов пословицы. (*На столе разложены фрагменты пословиц*).

Перед вами лежат по 2 половинки пословицы. Вам нужно составить из них целые пословицы.

- Родительское слово мимо не молвится.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Ребенок без матери — что стол без скатерти.
- Со своими детками до времечка, а с внучатами — до гробовой доски.
- Маленькие дети — руки болят, большие дети — сердце.
- Птицы в гнезде до осени, а дети в доме до возраста. (*семейное воспитание*)
- Добрый человек добру и учит
- Город – царство, а деревня – рай.
- О том кукушка и кукует, что своего гнезда нет.
- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- Где река глубже, там она тише.
- Хоть на голове-то густо, да в голове пусто.

(*нравственное воспитание*)

- Родной край - сердцу рай.
- Родина мать, умей за нее постоять.
- Человек без Родины, что земля без семени.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
- Родная земля и в горсти мила.
- На чужбине и калач не в радость, а на родине и ч рный хлеб в сладость.

(*патриотическое воспитание*)

О каком **воспитании** говорят пословицы - (**семейное воспитание**, (**нравственное воспитание**, (*патриотическое воспитание*)).

- Итак, уважаемые коллеги, теперь можно сделать вывод, о чём мы сегодня будем с вами говорить. О **нравственно-патриотическом воспитании**.

Тема мастер класса:

«Игра - как средство нравственно- патриотического воспитания»

Ещё недавно нам казалось, что вопрос патриотизма в нашей стране давно решён. И вот теперь мы сталкиваемся с явлением, которые каждого честного человека глубоко ранят. Тема возрождения России стала звучать особенно актуально в наше время, когда старые идеалы утрачены, а новые не имеют чётких очертаний. Каждое время рождает своих героев. Мы, педагоги, должны помочь появиться этим героям нашего времени и **воспитать** настоящих патриотов России. В группах для **воспитания нравственно-патриотических качеств**, необходимо проводить с детьми игры. Актуальными для старшего дошкольного возраста являются игры сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и дидактические игры. В сюжетно-ролевой игре идет взаимодействие с детьми через окружающую жизнь, через обыгрывание литературных произведений. В подвижных **играх** у детей активно развиваем двигательную деятельность, приучаем соблюдать правила поведения. Через театрализованные игры учим детей имитировать характерные действия персонажей. Но особо необходимо уделить внимание дидактическим **играм**, которые способствуют умственному, **нравственному**, эстетическому развитию.

Существует большое количество разнообразных игр, нацеленных на развитие гражданской позиции у молодого поколения. Я предлагаю вам игру, которая называется «Ассоциация».

Описание: на каждую букву слова Россия, необходимо назвать ассоциацию: какая первая буква в слове Россия....- теперь назовите слова.

Р - родная, родина, Русь, русская

О - особая, одна, огромная

С - сильная, смелая, страна

С - свободная, славная, стойкая

И - искусная, историческая, идеальная

Я - ясная, яркая, я. А вот мой вариант.

Данная игра даёт представление педагогу о сформированности у детей понятий патриотической направленности.

Одним из интересных упражнений, которое хорошо **воспринимается** детьми разного возраста, является игра «Угадай право».

На экране указаны права человека, вам необходимо сопоставить данные права с фрагментом из песни.

1. Итак, звучит первая мелодия (*Я на солнышке лежу*). Какое право обозначено в данной песне. - право на отдых

2. (*в траве сидел кузнечик*). Как вы думаете, о каком праве идёт речь в данной песне?- право на жизнь.

3. песня (*По секрету всему свету расскажу*)- право не на распространение информации.

4. песня (*Буквы разные писать*)- право на образование.

5. песня (*А может быть ворона*) - право на собственное мнение.

6. песня (*Три поросёнка*) - право на жилище.

7. песня мамонтенка - право жить и воспитываться в семье.

Следующая игра **Юный детектив** :

Определите по описанию героя сказки:

• Он имел право на свободное передвижение в пределах страны, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (*Колобок*) (слайд 5)

• Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (*Лиса*) (слайд 6)

• Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (*т. е. рабство подневольный труд*). **Воспользовавшись** своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (*Золушка*) (слайд 7)

• Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (*Заюшкина избушка*)(слайд 8)

Данные игры используются на **воспитательных мероприятиях**, помогают детям закрепить знания о правах человека.

Вы все люди достойные, умные, и мудрецы говорят: «*хочешь изменить мир - начни с себя*».

Перед вами «*Древо честности*». Я предлагаю сорвать с него по плоду и честно ответить хотя бы для себя на вопрос: «*Когда в последний раз я...*»

- испытывал гордость за свою страну;
- сделал что – то хорошее для своего родного края;
- испытывал гордость за свой народ;
- соблюдал обычаи своего народа;
- отстаивал честь своей Родины;
- был участником или свидетелем проявления милосердия и сострадания;
- радовался и смеялся от души на своей Земле;
- посадил дерево.

Детям можно задавать ещё другие вопросы. Вот мы с вами честно для себя признались, что мы действительно гордимся своей страной и что, только от нас зависит процветание нашей страны.

А сейчас мы вам предлагаем сыграть в русскую народную игру “Плетень”
Есть старинная **игра**, называется “Плетень”.

Нам в нее **играть охота**, нам в нее **играть не лень**.

Раз плетень, два плетень, спрячемся от солнца в тень.

Посидим, отдохнем и опять **играть начнем**.

Участники строятся в две шеренги напротив друг друга, сцепив руки в положении крест - накрест. По сигналу первая шеренга идет на встречу второй шеренге, которая стоит на месте, и кланяется ей. Затем, отходит на первоначальные позиции. Тоже делает вторая шеренга. По сигналу дети начинают хаотично передвигаться по площадке, а затем присаживаются. По сигналу дети должны построиться в шеренги. Правила игры. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно построится.

Давайте мы с вами **поиграем в игру «Наполним душу ребенка»**. Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека. А давайте на мгновение представим, что вот этот стеклянный сосуд (*показывает*) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним его душу *«разноцветными камнями»*, которые означают богатый, духовный мир человека, который любит свою родину. Надо класть камушек в вазу, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребенка.

Педагог кладёт первый камень и произносит слово: любовь к своим близким. Остальные участники называют качества и опускают камушек в сосуд. (Сострадание, уважение к старшим, любовь к природе, любовь к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, гордость за свой народ, уважение к традициям, любовь к родному краю).

Молодцы, вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребенка.

А дети наполняют сосуд и называют, какие положительные качества хотят иметь.

С помощью игр мы формируем у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизируем и углубляем знания о Родине, о людях разных профессий и национальностей, представление о трудовой деятельности.

Рефлексия

Надеюсь, что показанные игры помогут Вам в осуществлении благородного дела - **воспитания** граждан нашей Родины - России.

В заключение своего **мастер-класса**, я предлагаю вам, выбирая начало фразы, высказаться одним предложением, по поводу прослушанного.

Сегодня я узнала, что...

Было интересно...

Я выполняла задания....

Я поняла, что

Я приобрела...

У меня получилось....

Я попробую....

Меня удивило....

Мне захотелось....

Спасибо вам за общение! *(слайд 14)*

Желаю вам в дальнейшем успехов в профессиональной деятельности,
здоровья, удачи.