



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»**

ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895
630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул. Советская,30
т/ф (383) 2-958-182, E-mail: *ds_bel_nov@edu54.ru*

Аналитическая справка

**«Самообразование инструктора по физкультуре ДОУ,
в рамках ведения части ООП ДО, формируемой участниками образовательных
отношений:
Физическое развитие «Школа мяча»**

Составила: старший воспитатель О.А.Морозова

с. Боровое

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДОУ продолжали повышать свою профессиональную квалификацию и педагогическую компетентность.

Темы самообразования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема
1	Елизарова Светлана Ивановна	инструктор по физкультуре	«Развитие физических качеств у дошкольников через игры с мячом»

В процессе самообразования педагог решала следующие задачи:

- Углубление методических знаний.
- Усовершенствование и расширение методов воспитания и обучения детей методике владения мяча и правил дорожного движения.
- Внедрение в работу с детьми разнообразных форм, методов и приемов по теме самообразования.
- Изучение методической литературы
- Изучение инновационных технологий
- Внедрение плана взаимодействия с родителями по теме самообразования.

Светлана Ивановна повысила уровень своей компетентности через прохождение курсов повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Часы
1	Елизарова Светлана Ивановна	инструктор по физкультуре	Обновление содержания и технологий физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста средствами различных видов спорта в соответствии с требованиями ФГОС»	20.03.2023 31.03.2023 72 ч.

Изучила методическую литературу:

- Николаева Н.И.«Школа мяча»- издательство «Детство-пресс», 2012.
- А. Симонович, Е.Горбунова, Н.Шмидт «Подвижные игры для детей»- М.: ТЦ Сфера,2009.
- Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева, «Подвижные игры на прогулке» - М.: ТЦ Сфера,2016.
- С.В.Силантьева «Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.
- Ю.А.Кириллова «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТН . - СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.

- А.В.Кенеман, Т.И.Осокина Детские народные подвижные игры. М.: Просвещение
- «В.Л.Старковская, А.С. Галанова, Т.А. Куценко «Современные здоровьесберегающие технологии»;
- Адашкявичене Э.Й. «Технология обучение детей дошкольного возраста игре в баскетбол»
- О.В. Бережнова, В.В. Бойко Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год,
- Л. В. Яковлева, Р. А. Юдина. Программа «Старт» / М.: Гуманит изд центр владос, 2003
- Э. Я. Степаненкова Сборник подвижных игр.
- И. Е. Аверина Физкультурные минутки в детском саду.
- Л.В. Шапкова. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии - М.: Советский спорт, 2002. - 212 с.

Изготовила для детей наглядные пособия, картотеки, настольно-печатные игры:

- картотека спортивных игр с мячом;
- карточки с загадками на спортивную тему;
- карточки с ребусами, кроссвордами, стихами;
- дидактические игры о мяче;
- подборка сказок о мяче;
- карточки для занятий из серии «История мяча»;
- Фотоальбом «Такие разные мячи».

Разработала наглядную информацию для родителей:

- Папка-передвижка «Мой весёлый звонкий мяч» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. д.).
- Папка-передвижка «Играем дома» (содержит творческие подвижные игры для дома, улицы, с мячом и т. д.).
- Папка-передвижка «Физкультура - это здорово» (содержит подвижные игры для всей семьи, подвижные игры разных народов, игры для всей семьи и т. д.).
- Пополнение картотеки «Игры на улице».

При решении профессиональных педагогических задач в образовательной области «Физическое развитие», педагог использует в практической деятельности разнообразные здоровьесберегающие технологии: физкультурно-оздоровительную технологию Л. И. Пензулаевой, С. О. Кузнеченковой, технологию обеспечения социально-психологического благополучия ребенка Н. Е. Веракса и др., а также современные педагогические технологии (игровые, личностно ориентированные, технологии интегрированного обучения).

С целью профилактики и укрепления дыхательной системы и организма в целом у детей, Светлана Ивановна применяет разработанные Н. В. Романычевой, методы и приемы работы с дошкольниками: пальчиковую и дыхательную гимнастики,

гимнастику для глаз. Это помогает педагогу создавать благоприятную эмоциональную обстановку, снять нервное напряжение детей, повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом, сформировать осознанное отношение к своему здоровью, повысить способности детского организма противостоять различного рода воздействиям внешней среды.

Проведен контроль по теме «*Организация самообразования*» инструктора по физкультуре, работающего в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: Физическое развитие «Школа мяча».

Цель контроля – проанализировать работу педагога по самообразованию.

В ходе контроля выявлено:

1. Анализ документации показал, что на момент проверки педагог имеет и ведет план по самообразованию. В плане обозначена тема, ее актуальность для педагога, задачи и этапы работы: от организации мини-проектов до создания лэпбуков по теме самообразования.

2. Анализ информации для родителей в группах по теме самообразования показал, что педагог представляет ее в виде оформленного информационного стенда. На стенде для родителей представлены фотоотчеты по теме, консультации по интересующим вопросам в рамках данной темы.

3. Анализ годового плана показал наличие раздела по теме «Самообразование педагогов» с графой «Форма отчетности по самообразованию»: педагог представляет итог своей работы в форме письменного отчета и презентаций.

Важно отметить, что при планировании формы отчетности по итогам работы педагога по самообразованию учитывались:

- необходимость ознакомления с практическими и теоретическими материалами;
- польза данного материала для детей;
- польза данного материала для других педагогов и родителей.

По результатам контроля можно сделать вывод:

Инструктор по физкультуре ответственно подходит к планированию работы по самообразованию.

Рекомендовать продолжать работу по освоению новых нетрадиционных техник работы с мячом.

Старший воспитатель  О.А.Морозова.